**西北师范大学本科专业人才培养方案**

**劳动与社会保障专业**

**一、培养目标和要求**

**培养目标：** 本专业培养德、智、体、美全面发展，基础扎实，知识广博，视野开阔，实践能力强，富有开拓创新精神，适应我国社会经济发展需要，具有良好职业素质，具备现代公共管理的基本知识，系统掌握劳动与社会保障学的基本方法与技能，能够在政府部门，医疗卫生机构，工会、青年、妇女等社会组织，企事业单位从事劳动与社会保障、人力资源管理等方面的公共管理类应用型专门人才。

**培养要求：**本专业要求学生系统掌握管理学、经济学、社会学和法学等相关专业方面的基本理论和知识；熟悉我国有关劳动与社会保障的方针、政策及法律、法规；得到劳动与社会保障管理等相关业务训练；具有提出问题、分析问题和解决问题的能力；具备应用现代信息技术进行调查分析和实际操作能力；具有较好的文字和口头表达能力；熟练掌握一门外语。

本专业毕业生应获得以下几方面的知识和能力；

1．掌握劳动与社会保障学科的基本理论、基本知识和方法；

2．具有定量分析和计算机应用的基本能力；

3．具有较强的管理沟通、协同合作和组织实施的工作能力；

4．熟悉有关国家劳动与社会保障的方针政策和法律法规；

5．了解劳动与社会保障科学的应用前景；

6．掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

**二、学制与学分要求**

1.学制

标准学制为4年，学生可在3-6年内完成学业。

2.学分要求

学生至少应修满154.5学分方可毕业。其中：必修107学分，选修47.5学分；课堂教学129.5学分，实践教学25学分。

学校平台课程中，学生应修满52.5学分，其中：必修38学分，选修14.5学分；课堂教学44.5学分，实践活动8学分。

学院平台课程中，学生应修满42学分，其中：必修21学分，选修21学分；课堂教学41学分，实践教学1学分。

专业平台课程中，学生应修满60学分，其中：必修48学分，选修12学分；课堂教学44学分，实践教学16学分。

具体课程与学分详见本计划的课程设置部分。

**三、主干学科**

管理学经济学

**四、主要课程**

1. 学科基础课程：管理学原理、社会学原理、公共管理学、社会保障概论、公共政策学、政府经济学、社会研究方法。

2．专业类课程：劳动关系学、社会保险学、人口社会学、劳动与社会保障法、社会保险基金管理、专业英语、劳动经济学、社区管理、统计学、养老保险政策与实务、医疗保险政策与实务、社会福利与社会救济、社会保障制度国际比较、非营利组织管理。

**五、授予学位**

管理学学士

**六、教学活动时间安排**

每学年设置2个学期，共40周，其中教学时间36周（每学期18周），考试时间4周（每学期2周）。

**七、课程结构比例**

课堂教学共129.5学分，占毕业总学分的83.8%；实践教学(含素质拓展与实践创新学分)共25学分，占毕业总学分16.2%。

**1.课堂教学**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  分类 | 学校平台课程 | | 学院平台课程 | | 专业平台课程 | | 总学时、总学分 | | |
| 必修 | 选修 | 必修 | 选修 | 必修 | 选修 | 必修 | 选修 | 合计 |
| 学时数 | 576 | 225 | 378 | 378 | 576 | 216 | 1530 | 819 | 2449 |
| % | 24.5% | 9.5% | 16.1% | 16.1% | 24.5% | 9.3% | 65.1% | 34.9% | 100% |
| 学分数 | 33 | 11.5 | 20 | 21 | 32 | 12 | 85 | 44.5 | 129.5 |
| % | 25.5% | 8.9% | 15.4% | 16.2% | 24.7% | 9.3% | 65.6% | 34.4% | 100% |

**2.实践教学**

实践教学共27学分，其中学校平台教学实践活动8学分，课堂实验7学分，专业实习6学分，学年论文1学分，毕业论文（设计）5学分。

**3.素质拓展与实践创新**

素质拓展与实践创新共4学分，其中专业技能训练1学分，学术科技实践1学分，社会实践2学分。

**八、周学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 周学时 | 33 | 25 | 26 | 20 | 20 | 16 | 4 | 2 |

**九、课程设置**

**（一）学校平台课程（普通教育课程）**

**1.公共基础教育课程模块**

（1）思想政治理论与军事训练课程模块（学生须在本模块中完成18学分必修课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程  类型 | 总学时 | | | | 周  学时 | 开课  学期 | 学分 | 考核  方式 | 备注 |
| 合计 | 网络课程 | 专题讲座 | 社会实践 |
| 31000209 | 思想道德修养与法律  基础 | 必修 | 54 | 36 | 14 | 4 | 3 | 1 | 3 | 考试 |  |
| 31000210 | 马克思主义基本原理 | 必修 | 54 | 36 | 14 | 4 | 3 | 2 | 3 | 考试 |  |
| 31000211 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 108 | 54 | 36 | 18 | 6 | 3 | 6 | 考试 |  |
| 31000201 | 形势与政策 | 必修 | 专题辅导、收看中央电视台新闻等四学年均开 | | | | | | 2 | 考查 |  |
| 31000206 | 当代世界经济与政治 | 任选 | 36 |  |  |  | 2 | 5、6 | 2 | 考查 | 列入通识教育类课 |
| 31000212 | 中国近现代史纲要 | 必修 | 36 | 18 | 14 | 4 | 2 | 1 | 2 | 考试 | 前半  学期 |
| 31000208 | 军事理论 | 必修 | 36 | 30 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 考试 | 后半  学期 |
|  | 军事训练 | 必修 | 2周（根据学校实际安排进行） | | | | | |  |  | 不计  学分 |

本模块课程共20学分，其中，必修18学分，任选2学分，课堂教学16学分，实践教学4学分。

（2）大学外语课程模块（学生须在本模块中，完成12学分必修课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程  类型 | 总学时 | | | 周  学时 | 开课  学期 | 学分 | 考核  方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实践 |
| 52000101 | 大学英语Ⅰ | 必修 | 54 | 54 |  | 3 | 1 | 3 | 考试 | 大学俄语、大学日语根据特殊专业需求开设。 |
| 52000102 | 大学英语Ⅱ | 必修 | 54 | 54 |  | 3 | 2 | 3 | 考试 |
| 52000103 | 大学英语Ⅲ | 必修 | 54 | 54 |  | 3 | 3 | 3 | 考试 |
| 52000104 | 大学英语Ⅳ | 必修 | 54 | 54 |  | 3 | 4 | 3 | 考试 |

（3）体育与健康课程模块（学生须在本模块中完成4学分必修课程并通过《国家学生体质健康标准》测试）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程  类型 | 总学时 | | | 周  学时 | 开课  学期 | 学分 | 考核  方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实践 |
| 43000101 | 大学体育Ⅰ | 必修 | 36 |  | 36 | 2 | 1 | 1 | 考试 | (体育综合) |
| 43000102 | 大学体育Ⅱ | 必修 | 36 |  | 36 | 2 | 2 | 1 | 考试 | (体育综合) |
| 43000103 | 大学体育Ⅲ | 必修 | 36 |  | 36 | 2 | 3 | 1 | 考试 | (体育选项) |
| 43000104 | 大学体育Ⅳ | 必修 | 36 |  | 36 | 2 | 4 | 1 | 考试 | (体育选项) |
|  | 《国家学生体质健康标准》 | 必修 | 自主锻炼，每学年测试一次 | | | | | — |  | 不计学分 |

《国家学生体质健康标准》以学生自主锻炼为主，四年不断线，学校每学年集中组织一次测试，测试不合格者不能毕业。具体要求见《西北师范大学〈学生体质健康标准〉实施办法（试行）》。

（4）计算机应用课程模块（学生须在本模块中完成2学分必修、2.5学分限选课程）

按照分类指导原则，针对专业特点和培养要求，对不同专业设置不同的课程模块，加强实践操作，使用灵活多样的教学和考试评价方式。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程  类型 | 总学时 | | | 周  学时 | 开课  学期 | | 学分 | 考核  方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实践 |
| 71000101 | 大学计算机 | 必修 | 72 | 36 | 36 | 2+2 | 1 | | 2 | 考试 | 全　校 |
| 71000202 | 高级语言程序设计（文） | 限选 | 90 | 54 | 36 | 3+2 | 2 | | 2.5 | 考试 | 文管类 |
| 71000204 | 计算机应用技术 | 任选 | 参加我校组织的全国计算机等级考试并获得合格证书 | | | | | 1 | | 艺术体育类专业通过国家一级，其他专业通过国家二级 | |

（5）职业生涯规划就业指导课程模块（学生须在本模块中完成2学分必修课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  编号 | 课程名称 | 课程  类型 | 总学时 | | | 周  学时 | 开课  学期 | 学分 | 考核  方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实践 |
|  | 大学生职业生涯与发展规划 | 必修 | 20 | 10 | 10 | 2 | 3 | 1 | 考查 |  |
|  | 大学生就业指导 | 必修 | 20 | 10 | 10 | 2 | 6 | 1 | 考查 |  |
| 小计 | | | | | | | | 2 |  |  |

2.通识教育课程模块（学生须在本模块中修读至少2个系列，完成10学分任选课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程系列 | 课程名称 | 课程  类型 | 总学时 | | | 周  学时 | 开课学期 | 学分 | 考核  方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实践 |
| 文史经典与文化传承 | 大学语文 | 限选 | 36 | 36 |  | 2 | 1 | 2 | 考查 | 学生必须跨学科  门类选修 |
| 课程规格为1-2学分/门，18-36学时/门  每学期选课前公布 | | | | | | |  |  |
| 文明对话与国际视野 | 同上 | | | | | | |  | 考查 |
| 哲学智慧与批判思维 | 同上 | | | | | | |  | 考查 |
| 科技进步与创新精神 | 同上 | | | | | | |  | 考查 |
| 经济活动与社会管理 | 同上 | | | | | | |  | 考查 |
| 艺术品鉴与人文情怀 | 同上 | | | | | | |  | 考查 |
| 成长基础与创新创业 | 同上 | | | | | | |  | 考查 |
| 从师能力与教师素养 | 同上 | | | | | | |  | 考查 | 师范类专业学生必须至少修读本系列3学分课程 |
| 小计 | | | | | | | | 10 |  |  |

**（二）学院平台课程**（学科基础课程）

1.学科必修课程模块（学生须在本模块中完成21学分必修课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  编号 | 课程名称 | 课程  类型 | 总学时 | | | | 开课学期和周学时 | | | | | | | | 学分 | 考核  方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 32001401 | 社会学原理 | 必修 | 54 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32001402 | 管理学原理 | 必修 | 54 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32001403 | 公共管理学 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32001404 | 社会保障概论 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32001405 | 公共政策学 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32001406 | 政府经济学 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32001407 | 社会研究方法 | 必修 | 54 | 36 | 18 |  |  |  | 2+1 |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 小计 | | | 378 | 360 | 18 |  | 6 | 6 | 8+1 |  |  |  |  |  | 21 |  |  |

2.学科限选/任选课程模块（学生须在本模块中完成15学分限选课程，至少完成6学分任选课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  编号 | 课程名称 | 课程  类型 | 总学时 | | | | 开课学期和周学时 | | | | | | | | 学分 | 考核  方式 | 备注 |
| 合  计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 32001601 | 社会工作概论 | 限选 | 54 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 | 要求社会工作专业学生修读 |
| 32001602 | 社会福利思想 | 限选 | 54 | 54 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001603 | 社会心理学 | 限选 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001604 | 社会统计学 | 限选 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  | 2+1 |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001605 | 西方社会史 | 限选 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001606 | 政治学原理 | 限选 | 54 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 | 要求公共管理类专业  学生修读 |
| 32001607 | 经济数学I | 限选 | 54 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001608 | 经济数学II | 限选 | 54 | 54 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001609 | 经济学原理 | 限选 | 54 | 54 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001610 | 公共部门人力资源管理 | 限选 | 54 | 54 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |
| 32001611 | 交往沟通与技巧 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32001612 | 中国社会思想史 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32001613 | 性别社会学 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32001614 | 社区概论 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32001615 | 当代社会问题 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32001616 | 薪酬管理 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32001617 | 土地资源管理 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32001618 | 当代中国地方政府  政府 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 考查 |  |
| 小计 | | | 828 | 810 |  |  | 9 | 6 | 10 | 9+1 | 7 | 4 |  |  | 46 |  |  |

以上所列学院平台课程的学分修读要求如下：

必修21学分，限选15学分，任选课6学分，共计42学分。其中课堂教学41学分，实践教学1学分。

**（三）专业平台课程**

1.专业必修课程模块（学生须在本模块中完成32学分必修课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  编号 | 课程名称 | 课程  类型 | 总学时 | | | | 开课学期和周学时 | | | | | | | | 学分 | 考核  方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 32042401 | 专业导引课 | 必修 | 18 | 18 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 考试 |  |
| 32042402 | 人口社会学 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32042403 | 统计学 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32042404 | 专业英语 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32042405 | 劳动关系学 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32042406 | 劳动与社会保障法 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32042407 | 社会保险学 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32042408 | 社会保险基金管理 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32042409 | 劳动经济学 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32042410 | 社区管理 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 | 考试 |  |
| 32042411 | 社会保障制度国际比较 | 必修 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 2 | 考试 | 10-18周 |
| 32042412 | 组织行为学 | 必修 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 考试 | 1-9周 |
| 小计 | | | 576 | 576 |  |  | 1 |  |  | 9 | 9 | 9 | 4 | 4 | 32 |  |  |

2.专业限选课程模块（学生须在本模块中完成8学分限选课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  编号 | 课程名称 | 课程  类型 | 总学时 | | | | 开课学期和周学时 | | | | | | | | 学分 | 考核  方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 32042501 | 医疗保险政策  与实务  与实务策  与实务 | 限选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考试 |  |
| 32042502 | 社会福利与社会  救济 | 限选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 考试 |  |
| 32042503 | 养老保险与实务 | 限选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 2 | 考试 | 10-18周 |
| 32042504 | 非营利组织管理 | 限选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 考试 | 1-9周 |
| 小计 | | | 144 | 144 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 |  |  |

3.专业任选课程模块（学生须在本模块中至少完成4学分任选课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  编号 | 课程名称 | 课程  类型 | 总学时 | | | | 开课学期和周学时 | | | | | | | | 学分 | 考核  方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 32042601 | 公共关系学（双语） | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32042602 | 健康经济学 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32042603 | 城市发展与社区建设 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 32042604 | 行政公文写作与处理 | 任选 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 1+1 |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 小计 | | | 144 | 126 | 18 |  |  |  | 2 |  | 5+1 |  |  |  | 8 |  |  |

4.实践教学模块（学生须在本模块中完成12必修学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程（项目）  编号 | 课程或实践  项目名称 | 类型 | 总学时 | | | | 开设学期和周学时 | | | | | | | | 学分 | 考核  方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 32047601 | 专业见习 | 必修 |  |  |  |  | 第4-6学期 | | | | | | | | 不计学分 |  |  |
| 32047602 | 专业实习 | 必修 |  |  |  |  | 第7学期 | | | | | | | | 6 |  |  |
| 32047603 | 学年论文 | 必修 |  |  |  |  | 第6学期(或第7学期开学) | | | | | | | | 1 |  |  |
| 32047604 | 毕业论文（设计） | 必修 |  |  |  |  | 第7—8学期 | | | | | | | | 5 | 答辩 |  |
| 小计 | | |  |  |  |  |  | | | | | | | | 12 |  |  |

注：（1）学年论文要求学生结合学科基础课、专业课开展研究性学习，加强对所学专业知识的探讨与研究，分析解决实际问题，掌握论文资料的收集、整理与运用，以及论文写作的基本程序与规范。通过学年论文，为进一步进行专业学习、开展科学研究创造条件，并为毕业论文奠定良好的基础。学年论文一般应从第5学期开始进行，学生可以充分利用寒假、暑假进行调研、撰写，第6学期（或第7学期开学后）完成。

（2）毕业论文一般应在第7学期开学初安排学生进行选题，以使学生有比较充裕的时间及利用专业实习时间收集资料、开展调研。毕业论文的开题环节应在第7学期完成，研究、设计、撰写环节在第8学期进行，答辩于第四学年第二学期5月上旬结束。

5.素质拓展与实践创新（学生须在本模块中完成4学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目编号 | 项目名称 | 类型 | 总学时 | | | | 开设学期和周学时 | | | | | | | | 学分 | 考核  方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
|  | THC领导者技能大赛 | 选修 |  |  |  |  | 第3-8学期 | | | | | | | | 1 | 考查 |  |
|  | 发表专业科研论文 | 选修 |  |  |  |  | 第5-8学期 | | | | | | | | 1 | 考查 |  |
|  | 社会实践调查报告 | 选修 |  |  |  |  | 第5-8学期 | | | | | | | | 1 | 考查 |  |
|  | 参加社会服务项目 | 选修 |  |  |  |  | 第5-8学期 | | | | | | | | 1 | 考查 |  |
|  | 行政职业能力测验 | 选修 |  |  |  |  | 第7-8学期 | | | | | | | | 1 | 考查 |  |
|  | 参加专业志愿服务 | 选修 |  |  |  |  | 第3-8学期 | | | | | | | | 1 | 考查 |  |
| 小 计 | | |  |  |  |  |  | | | | | | | | 6 |  |  |

以上所列专业平台课程的学分修读要求如下：

必修52学分，限选8学分，共计60学分。其中课堂教学44学分，实践教学12学分，素质拓展与实践创新4学分。

**十、辅修专科、辅修本科与辅修学士学位**

为适应学生个性差异和不同志趣，充分体现因材施教原则，发挥学生个性特长，为学有余力的学生提供更多的学习机会，学校实施多层次复合型人才培养模式。学生在保证修读主修专业的同时，可根据自身情况选择以下修读层次：辅修专科、辅修本科、辅修学士学位。

1.辅修专科

应修读本专业人才培养方案的学院平台课程和专业平台课程中规定的必修课，获得不低于30学分的辅修课程学分，在取得主修专业本科毕业证书后，可发给辅修专科专业毕业证书。

辅修本专业专科的学生应当修读以下必修课程：

**学院平台课程：**管理学原理、社会学原理、公共管理学、社会保障概论、公共政策学、政府经济学、社会研究方法。共计21学分。

**专业平台课程：**劳动关系学、社会保险学、人口社会学、劳动与社会保障法、社会保险基金管理、统计学、劳动经济学、社区管理共计24学分。

2.辅修本科

应修读本专业人才培养方案的学院平台课程和专业平台课程中规定的必修课，并修读一定数量的选修课，获得不低于60学分的辅修课程学分，其中必修课程不低于45学分，在取得主修专业本科毕业证书后，可发给辅修本科专业毕业证书。

辅修本专业本科的学生应当修读以下必修课程：

**学院平台课程：**管理学原理、社会学原理、公共管理学、社会保障概论、公共政策学、政府经济学、社会研究方法。共计21学分。

**专业平台课程：**劳动关系学、社会保险学、人口社会学、劳动与社会保障法、社会保险基金管理、专业英语、劳动经济学、社区管理、统计学、养老保险政策与实务、社会福利与社会救济、社会保障制度国际比较、非营利组织管理共计35学分。

另外，还须在本人才培养方案的学院、专业平台中修读4学分其它课程。

3.辅修学士学位

在修读完成辅修本科专业课程学分的基础上，完成辅修专业的实践教学环节（见习实习、毕业论文或毕业设计），达到学位授予条件，且辅修专业与主修专业分属于不同学科门类，则在取得主修专业学士学位证书后，可授予辅修学士学位。

4.有关规定

主修专业与辅修专业相同的课程，或者主修专业课程教学要求高于辅修专业的，经相关学院认定，可用主修专业课程代替辅修专业课程，不必重复修读。

学生因多种原因终止辅修后，辅修期间所修读的辅修专业课程学分可转为主修专业的任选课学分。

**十一、课程简介**

**（一）学院平台课程简介**

**1.学科必修课程模块**

**《管理学》课程简介**

**课程编号：**32001402

**课程名称：**管理学（Management）

**课程类型：**学院平台课程（必修）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业、管理科学（专升本）专业、劳动与社会保障专业和社会工作专业的必修课程之一，是专门研究管理活动的基本原理及其规律的一门学科。本课程旨在阐述管理者如何在特定的环境条件下履行管理职能优化组织资源配置有效实现组织目标的。“管理学是以解释管理职能为使命的”，本课程着重研究管理的基本职能，其目的是给学生提供一个有关管理活动规律的基本知识框架。本课程教学目的是使学生全面了解管理的基本职能，系统掌握管理学的基本理论、基本概念和基本方法，使学生具有运用所学知识提出问题、分析问题和解决问题的能力。

**课程教材：**《管理学》，周三多主编，高等教育出版社，2016年第6版。

**参考书目：**

[1]《管理学》，陈传明、周小虎主编，清华大学出版社，2003年版。

[2]《管理学：原理与实践》，[美] 斯蒂芬 P.罗宾斯，玛丽•库尔特，机械工业出版社，2015年第9版。

[3]《管理的实践》，[彼得·德鲁克](https://book.jd.com/writer/%e5%bd%bc%e5%be%97%c2%b7%e5%be%b7%e9%b2%81%e5%85%8b_1.html)著，机械工业出版社，2009年版。

[4]《商业的本质》，[美] 杰克·韦尔奇、苏茜·韦尔奇，中信出版社，2016年版。

**《社会学原理》课程简介**

**课程编号：**32001401

**课程名称：**社会学原理（Principles of Sociology）

**课程类型：**学院平台课程（必修）

**周学时：**每周3学时，总学时为54学时

**内容提要：**本课程以社会和自我的相互关系为理论主线，从静态的社会要素和社会关系、动态的社会结构化方式和社会运行过程入手，在宏观与微观两个层面对社会学的基本问题进行较为系统全面的阐释，使学生可以系统地掌握社会学的基本理论、概念和范畴，获得认识、观察和理解社会的基本方法与视角。

**教材：**《社会学概论新修（第四版）》，郑杭生等编，中国人民大学出版社，2013年版。

**参考书目：**

[1]《社会学》，戴维•波普诺著，李强等译，中国人民大学出版社，2007年版。

[2]《社会学教程》，王思斌著，北京大学出版社，2010年版。

[3]《社会学概论》，边燕杰，陈皆明著，高等教育出版社，2013年版。

[4]《西方社会学理论教程》，候均生著，南开大学出版社，2010年版。

[5]《社会学是什么》，邱泽奇著，北京大学出版社，2002年版。

**《公共管理学》课程简介**

**课程代号：**32001403

**课程名称：**公共管理学（Public Management）

**课程类型：**学院平台课程（必修）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业、社会工作专业的必修课程之一，公共管理学是一门以管理学、经济学、政治学、社会学、法学和其他社会科学为支撑、具有整合特点的学科。同时，公共管理学也是一门实践性和应用性很强的学科。作为具有较强实践性的公共管理学课程，这一课程的基本特色在于对公共管理科学和管理艺术的兼顾。本课程围绕公共管理的环境、主体、职能、客体、体制、途径等方面系统介绍公共管理的主要框架和理论，并对公共部门绩效管理、公共危机管理、公共部门管理工具、公共管理的新发展专门展开讨论，使学生系统掌握公共管理学的基础理论与核心框架。作为一门新兴的学科，本课程既要让学生了解本学科的性质，又要了解这门学科的一般知识，更要让学生了解国际国内新的研究成果。教学目的是给学生提供一个有关公共管理规律的基本知识框架，使学生全面了解公共管理学的基本知识，系统掌握政府经济学的基本理论、基本概念和基本方法，熟悉我国现行公共管理制度，把握公共管理制度改革的现状、问题和发展趋势，使学生具有运用所学知识提出问题、分析问题和解决问题的能力。

**先修课程：**管理学原理 政治学原理

**课程教材：**《公共管理学》，孙健主编，华中科技大学出版社，2017.3。

**参考书目：**

[1]《公共管理导论》（第三版），[澳]欧文·E·修斯（Owen E .Hughes），张成福、王学栋等译，中国人民大学出版社，2007年版。

[2]《公共行政与公共事务》（第十版），[美]尼古拉斯·亨利（Nicholas Henry），孙迎春译，中国人民大学出版社，2011年版。

[3]《政府未来的治理模式》（中文修订版），吴爱民等译，[美]B·盖伊·彼得斯（B．Guy Peters），中国人民大学出版社，2013年版。

[4]《公共管理学》（第二版），陈振明主编，中国人民大学出版社，2017年版。

[5]《公共管理学原理》（修订版），陈振明主编，中国人民大学出版社，2017年版。

[6]《公共管理学》，张康之主编，中国人民大学出版社，2010年版。

[7]《西方公共行政管理理论精要》，丁煌主编，中国人民大学出版社，2005年版。

[8]《公共管理的行与知》，周志忍主编，北京大学出版社，2008年版。

**《社会保障概论》课程简介**

**课程代码：** 32001404

**课程名称：**社会保障概论（Introduction to Social Security）

**课程类型：**学院平台课程（必修）

**周学时：**3学时

**内容提要：**社会保障是现代社会文明的标志，是现代社会人的基本需求及政府的基本政策之一 。其目的是使全体公民在生、老、病、死、伤、残、失业的情况下，能从社会得到必要的物质帮助和服务。社会保障学作为新兴的边缘学科，它是一门研究人类社会保障实践活动及其发展规律的科学。本课程主要阐述社会保障制度体系、法规政策及管理体制，介绍各项社会保障制度的主要内容，探讨我国社会保障制度改革的方式和思路。通过这门课程的学习，主要使学生了解社会保障制度的建立、发展和改革的历程，掌握社会保障的基本理论及其三个组成层次，即社会救济、社会保险、社会福利和社会优抚，从而在宏观和微观两个层面上对社会保障制度有一个较为深刻的理解，为进一步学习相关专业课程打下坚实基础，培养适应我国公共管理需要的熟悉社会保障理论和社会保障管理的人才。

**先修课程：**社会学 管理学原理

**课程教材**：《社会保障概论》，郑功成，复旦大学出版社，2012年版。

**参考书目：**

[1]《社会保障学》（第1版），[郑功成](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%D6%A3%B9%A6%B3%C9&order=sort_xtime_desc),[中国劳动社会保障出版社](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key3=%D6%D0%B9%FA%C0%CD%B6%AF%C9%E7%BB%E1%B1%A3%D5%CF%B3%F6%B0%E6%C9%E7&order=sort_xtime_desc)出版社，2005年版。

[2]《社会保障学》（第2版），[许琳](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%D0%ED%C1%D5&order=sort_xtime_desc),[清华大学出版社](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key3=%C7%E5%BB%AA%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&order=sort_xtime_desc)，2012年版。

[3]《 社会保障学——理念、制度、实践与思辨》（第1版），[郑功成](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%D6%A3%B9%A6%B3%C9&order=sort_xtime_desc)，商务印书馆，2000年版。

[4]《社会保障概论》（第4版），孙光德、董克用，中国人民大学出版社,2012年版。

[5]《社会保障概论》，胡晓义，中国劳动社会保障出版社，2012年版。

**《公共政策学》课程简介**

**课程编号**：32001405

**课程名称**：公共政策学（Public Policy Science）

**课程类型**：学院平台课程（必修）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要**：本课程在公共政策学的学科要素的基础上分析公共政策的研究视角和路径，介绍基本资料的收集和分析方法、常见政策工具、公共决策体制和理论模型等理论框架体系内容。并按照逻辑顺序结构从公共政策的问题产生、议程设定、政策方案规划与执行、政策效果评估，到最终的公共政策的终结等内容做相应介绍。配合大量的案例分析使学生熟悉公共政策制定的途径，使学生具备初步的公共政策问题界定能力，公共政策方案编制和抉择能力，公共政策执行能力和公共政策评估能力、较好适应我国公共管理实践要求。

**先修课程**：管理学原理 社会学原理

**教材**：《公共政策学（第二版）》，宁骚主编，高等教育出版社，2011年。

**参考书目**：

[1]《公共政策》，朱崇实主编，中国人民大学出版社，2002年。

[2]《政策科学导论》，张金马主编，中国人民大学出版社，1996年。

[3]《现代公共政策导论》，张国庆，北京大学出版社，2001年。

[4]《公共政策分析》，陈庆云，经济出版社，2001年。

[5]《公共政策分析导论》（中译本），邓恩，中国人民大学出版社，2002年。

[6]《政策研究百科全书》，林明等译，S．S．那格尔，科学技术文献出版社，1990年。

[7]《政策分析和规划的初步方法》帕顿，沙维奇，（中译本），华夏出版社，2001年。

**《政府经济学》课程简介**

**课程编号：**32001406

**课程名称：**政府经济学（Governmental Economics）

**课程类型：**学院平台课程（必修）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业、管理科学（专升本）专业、劳动与社会保障专业和社会工作专业的必修课程之一，是专门研究政府经济行为及其规律的一门学科。本课程旨在阐述政府经济学的基本原理，着重探讨政府与市场的关系、外部效应、公共产品理论、公共选择理论、政府规制理论、公共收支、政府宏观经济调控等内容，其目的是给学生提供一个有关政府经济活动规律的基本知识框架。本课程教学目的是使学生全面了解政府经济学的基本知识，系统掌握政府经济学的基本理论、基本概念和基本方法，熟悉我国现行各项财政及宏观经济管理制度，把握政府经济制度改革的现状、问题和发展趋势，使学生具有运用所学知识提出问题、分析问题和解决问题的能力。

**先修课程：**管理学原理 经济学原理

**课程教材：**《政府经济学》，潘明星主编，中国人民大学出版社，2015年版。

**参考书目：**

[1]《政府经济学》（第三版），郭晓聪主编，中国人民大学出版社，2011年版。

[2]《政府经济学》，黄新华主编，北京师范大学出版社，2012年版。

[3]《公共经济学》，李春根主编华中科技大学出版社，2010年版。

[4]《公共经济学》，唐任伍主编，北京师范大学出版社，2009年版。

[5]《政府经济学基础》，徐德信主编，北京大学出版社，2005年版。

[6]《政府经济学》杨龙主编，天津大学出版社，2004年版。

[7]《公共经济学》，高培勇主编，中国人民大学出版社，2004年版。

**《社会研究方法》课程简介**

**课程代号：**32001407

**课程名称：**社会研究方法（ The Practice of Social Research）

**课程类型：**专业平台课程（必修）

**课程学时：**54学时，（讲授36学时，软件应用实践18学时）

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业、管理科学（专升本）专业和劳动与社会保障专业的必修课程，具有鲜明的特点，它是一门为学生进行科学研究提供理论和技术支撑的课程，具有理论性和实践性紧密结合特点。本课程由四个主要的体系构成，第一部分是方法论部分，重点讨论社会研究过程中的逻辑和研究的哲学基础；第二部分重点介绍研究问题的提出和研究设计，从而为收集资料和分析资料确定理论依据和具体方案；第三部分是研究所采取的具体形式或研究的具体类型，系统介绍调查研究、实验研究、实地研究和文献研究四种主要的社会研究方式；第四部分是研究过程中所使用的各种资料收集方法、资料分析方法以及各种特定的操作程序和技术，它包括问卷法、访问法、观察法、量表法、统计分析方法、质性资料分析方法和计算机应用技术。本课程的教学目的是让学生全面了解社会研究方法的基本知识，熟练掌握社会研究中的基本理论、基本原则和基本方法，能够把社会研究方法和技术比较熟练的应用于具体的社会研究问题中去，具备提出问题、分析问题和解决问题的能力。

**先修课程：**科学哲学 数学（概率论与数理统计）。

**课程教材：**《社会研究方法》，仇立平，重庆大学出版社，2015年版。

**参考书目：**

[1]《社会研究方法》，艾尔·巴比，华夏出版社，2009年版。

[2]《社会学研究方法》，风笑天，中国人民大学出版社，2001年版。

[3]《社会研究方法：定性与定量的取向》，纽曼，中国人民大学出版社，2007年版。

[4]《质的研究方法与社会科学研究》，陈向明，教育科学出版社，2017年版。

[5]《应用STATA做统计分析》，汉密尔顿，重庆大学出版社，2011年版。

**2.学科限选/任选课程模块**

**（1）限选课程**

**《社会工作概论》课程简介**

**课程编号：**32001601

**课程名称：**社会工作概论（[Introduction to Social Work](http://www.so.com/link?url=http://dict.youdao.com/search?q=introduction%20to%20social%20work&keyfrom=hao360&q=%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E6%A6%82%E8%AE%BA%E7%9A%84%E8%8B%B1%E6%96%87&ts=1510809160&t=3ff1bdd9990a88ec112b04597d53b96)）

**课程类型：**学院平台课程（限选）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程主要介绍了社会工作的基本概念、基本理论、基本知识和基本方法和技巧及其社会工作实务等，着重阐述社会工作存在的缘由、社会工作是什么、社会工作的对象、社会工作的历史脉络、社会工作的领域、社会福利制度与社会工作的基本关系、社会工作价值、社会工作的实务过程模式以及社会工作专业手法，等等。

**先修课程：**社会学原理 社会心理学

**教材：**《社会工作概论》，王思斌著，高等教育出版社，2006年版。

**参考书目：**

[1]《社会工作概论》，顾东辉著，复旦大学出版社，2008年版。

[2]《社会工作概论》，李增禄著，法律出版社，2000年版。

[3]《社会工作概论》，林胜义著，五南图书出版股份有限公司，2001年版。

[4]《社会工作概论》，周永新著，商务印书馆，1994年版。

[5]《社会工作实务：应用与提高（第七版）》[美]，查尔斯·H·扎斯特等著，晏凤鸣译，中国人民大学出版社，2005 年版。

**《社会福利思想》课程简介**

**课程编号：**32001602

**课程名称：**社会福利思想（The social welfare thoughts）

**课程类型：**社会工作专业必修课

**课程性质：**学院平台课程（限选）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**《社会福利思想》是社会工作专业学生的一门专业限选课，也是一门理论性很强的专业核心课程，本课程着重从近代以来西方发达国家的不同时代背景出发，以时间为经，以代表性理论流派为纬，全面系统地梳理了近代以来西方主要社会福利思想发生、发展和演变的过程。本课程是社会工作学生学习社会福利理论的一门基础课程。要求学生了解近代以来西方社会福利理论的基本流派，掌握社会福利思想发生、发展和演变趋势，熟练运用马克思主义社会福利思想的基本观点，反思西方资本主义国家福利制度实践的不足，探索适合中国特色社会主义福利制度实践的基本理论和发展方向。

**先修课程：**社会工作概论 社会工作伦理。

**教材：**《社会福利思想》，丁建定，华中科技大学出版社，2009年第2版。

**参考书目：**

[1]《现代社会福利思想》，钱宁，高等教育出版社，2013年第2版。

[2]《现代西方社会福利思想：流派与名家》，林闽钢，中国劳动社会保障出版社，2012年第1版。

[3]《西方社会福利理论前沿：论国家、社会、体制与政策》，彭华民，中国社会出版社，2009年第1版。

**《社会心理学》课程简介**

**课程编号：**32001603

**课程名称：**社会心理学(social psychology)

**课程类型：**学院平台课程（限选）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**以系统的社会心理学事实、知识积累为基础，系统介绍社会心理学的基本概念、理论、研究方法和基础知识，从个体、人际、群体和文化等不同的层面解读人的各种复杂社会行为，涉及个体心理、人际互动心理、群体心理以及由群体心理机制促成的社会运动。并结合社会现象从中国文化的独特价值背景去分析民众的社会行为方式与特点。

**先修课程：**社会学原理

**教材：**《社会心理学》，全国十三所高等院校《社会心理学》编写组编著，南开大学出版社，2016年版。

**参考书目：**

[1]《社会心理学》，杨宜音、张曙光著，首都经济贸易大学出版社，2008年版。

[2]《现代社会心理学》，周晓虹著，上海人民出版社,1996年版。

[3]《社会心理学》[美]， David G. Myer著，人民邮电出版社, 2016年版。

[4]《社会心理学》,沙莲香著,中国人民大学出版社,2015年版。

**《社会统计学》课程简介**

**课程编号：**32001604

**课程名称：**社会统计学（Social Statistics）

**课程类型：**学院平台课程（限选）

**课程学时：**54学时（讲授36学时，软件应用实践18学时）

**周学时：**3学时

**内容提要：**社会统计学是运用统计的一般原理，对社会各种静态结构与动态趋势进行定量描述或推断的一种专门方法与技术。它源于概率论，是运用随机现象的规律性对社会进行经验性的研究，是数理统计学在社会研究领域中的应用。本课程偏重统计方法的实际应用，而非其数理基础。在教学过程中，注重对于不同统计分析方法适用条件的介绍，统计公式的讲解，以及对于统计值意义的说明。主要内容有：如何选择合适的统计分析方法；描述性统计分析；随机变量的分布及统计规律性；参数的区间估计与假设检验；交互分类表的制作、解读及检验方法；变量的相关分析与回归分析、双总体T检验与方差分析、非参数检验等。通过这些内容的系统学习与训练，为进行社会调查资料的统计分析奠定方法和技术基础。

**先修课程：**社会学概论 数学（概率论与数理统计） 社会调查原理与方法

**教材：**《社会统计学》，卢淑华著，北京大学出版社，2009年版。

**参考书目：**

[1]《应用统计学》，王淑芬著，北京大学出版社，2007年版。

[2]《数据统计与分析》，阮桂海著，北京大学出版社，2005年版。

[3]《社会研究的统计应用》，李沛良著，社会科学文献出版社，2009年版。

[4]《SPSS实用教程与操作技巧》，顾荣炎著，上海科学技术出版社，2005年版。

[5]《现代社会调查方法》，风笑天著，华中科技大学出版社，2001年版。

**《西方社会学史》课程简介**

**课程编号：**32001605

**课程名称：**西方社会学史（History of Western sociology）

**课程类型：**学院平台课程课（限选）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**西方社会学理论力争对社会学发展历程中的古典阶段的重要思想家的主要思想观点给予讲解和梳理。以实证主义和人文主义两条基本的主线分析古典阶段的西方社会学发展的基本形貌，让学生了解社会学对社会现象的分析其实也是多元而开放的，从而为全面而准确地理解社会学学科提供西方学理的基础。同时，也培养和熏陶学生具有理性开放的学术情怀。

**先修课程：**社会学原理

**教材：**《外国社会学史》，贾春增著，中国人民大学出版社，2008年版。

**参考书目：**

[1]《社会思想名家》，刘易斯·A·科塞著，上海人民出版社，2007年版。

[2]《社会学主要思潮》，雷蒙·阿隆著，华夏出版社，2000年版。

[3]《发现社会：西方社会学思想述评》，柯林斯等著，商务印书馆，2014年版。

[4]《与社会学同游：人文主义的视角》，彼得·伯格著，北京大学出版社，2008年版。

[5]《古典社会学理论》，乔治·瑞泽尔著，世界图书出版公司，2014年版。

**《政治学原理》课程简介**

**课程代号：**32001606

**课程名称：**政治学原理（Politics：The Basics）

**课程类型：**学院平台课程（限选）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程是行政管理、劳动与社会保障、管理科学（专升本）等专业本科生开设的专业限选课，旨在介绍最基本的政治学概念和政治学基础理论。课程主要围绕政治学的主要概念，结合当代前沿理论和中国政治社会的现实，逐一进行讲解和介绍。通过《政治学原理》的学习，学生能够：（1）比较全面地掌握马克思主义政治学的基本概念、范畴；（2）掌握政治学的基本理论以及政治分析的一般方法；（3）准确理解和把握政治在社会发展中的重要作用；（4）运用政治学理论和方法分析和解决当代社会中的政治现象和焦点问题。（5）树立正确的政治观，提高自身政治理论修养，培养现代公民意识和公民素质；

**先修课程：**

**课程教材：**《政治学原理》，王惠岩主编，高等教育出版社，2006年2月版。

**参考书目：**

[1]《政治学基础》，王浦劬编著，北京大学出版社，2014年版。

[2]《政治的逻辑——马克思主义政治学原理》，王沪宁主编，上海人民出版社，1994年版。

[3]《政治学的重大问题：政治学导论》，莱斯利·里普森著，华夏出版社，2001年版。

[4]《马克思的历史、社会和国家学说:马克思的社会学的基本要点》，亨利希·库诺著，上海译文出版社，2014年版。

[5]《理想国》，柏拉图，商务印书馆1986年版。

[6]《政治学》，商务印书馆1965年版。

[7]《中国历代政治亚里士多德：得失》，钱穆，三联书店2001年版。

[8]《当代中国政府与政治》，景跃进等编著，中国人民大学出版社2016年版。

**《经济数学Ⅰ》课程简介**

**课程代号：**32001607

**课程名称：**经济数学Ⅰ（Math in Economics Ⅰ）

**课程类型：**学院平台课程（限选课）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业、管理科学（专升本）专业、劳动与社会保障专业的限选课程之一，主要讲授内容为微积分，是以函数为研究对象，运用极限手段分析处理问题的一门数学学科。具体教学内容为函数的极限与连续，一元函数微分学与积分学及其在实际问题中的应用。本课程的教学目的是使学生掌握基本的微积分知识和方法，培养学生正确、熟练的计算能力，同时对学生进行数学思想和方法的教育训练，提高学生用数学思维方法分析解决实际问题的能力，并为学生学习后继课程及进一步扩大数学知识面奠定必要的数学基础。

**课程教材：**赵树嫄，《微积分》，中国人民大学出版社，2016年8月第四版。

**参考书目：**

[1]同济大学应用数学系：《高等数学》（上、下），高等教育出版社，2007年版。

[2]《经济数学——微积分》，高等教育出版社，吴传生，2009年版。

[3]《微积分》（经管类）， 中国人民大学出版社，吴赣昌，2011年版。

[4]南京财经大学应用数学系：《经济数学问题集解》，东南大学出版社，2007年版。

[5]黄洪剑：《经济数学基础习题解答》，暨南大学出版社，2004年版。

**《经济数学Ⅱ》课程简介**

**课程代号：**32001608

**课程名称：**经济数学Ⅱ（Math in Economics Ⅱ）

**课程类型：**学院平台课程课（限选）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业、管理科学（专升本）专业、劳动与社会保障专业的限选课程之一，主要讲授内容为《线性代数》，是以有限维线性空间的线性理论与方法为学习内容的一门数学学科。具体教学内容为行列式、矩阵、线性方程组、矩阵的特征值与特征向量等内容及其在实际问题中的应用。本课程的教学目的是使学生获得线性代数的基本知识，培养学生的基本运算能力，增强学生将实际问题转化为线性问题并进行处理的能力。通过本课程的学习，希望能为学生学习后续课程和进一步深造以及今后工作奠定必要的数学基础。

**课程教材：**《线性代数》，赵树嫄，中国人民大学出版社，2008年第4版。

**参考书目：**

[1]《线性代数简明教程》，方小娟、王敏等，科学出版社，2005年第1版。

[2]《线性代数及应用》，谢国瑞主编，高等教育出版社，1999年第1版。

[3]《线性代数》，吴赣昌主编，人民大学出版社，2006年第1版。

[4]南京财经大学应用数学系：《经济数学问题集解》，东南大学出版社，2007年9月。

[5]《经济数学基础习题解答》，黄洪剑主编，暨南大学出版社，2004年第1版。

**《经济学原理》课程简介**

**课程代号：**32001609

**课程名称：**经济学原理（ Principles of Economics）

**课程类型：**学院平台课程（限选）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程是学院专业限选课程。它是主要研究市场经济条件下稀缺资源的配置和利用问题的一门理论学科，是为培养学生的经济学基本理论知识和应用能力而设置的一门重要的学院平台课程。本课程系统介绍均衡价格理论、供求理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场理论、要素理论、分配理论、福利经济理论和微观经济政策等内容。通过本课程的学习，使学生了解和掌握经济学的基本概念、基础知识和一些重要原理，学会运用经济学的基本理论思考和分析现实生活中的经济问题，培养和提高学生运用经济学原理、方法和技术手段进行社会经济调查和经济分析的能力。

**先修课程：**经济数学

**课程教材：**《西方经济学》（第六版），高鸿业主编，中国人民大学出版社，2014年7月第六版。

**参考书目：**

[1]《经济学原理》，曼昆，北京大学出版社，2013年版。

[2]《经济学原理》，博伊斯·梅尔文，中国人民大学出版社，2011年版。

[3]《经济学原理》，安福利·马歇尔，华夏出版社，2013年版。

[4]《现代西方经济学概论》，厉以宁、秦宛顺，北京大学出版社，2010年版。

[5]《现代西方经济学习题指南》，尹伯成，复旦大学出版社，2012年版。

[6]《经济学的困惑与悖论》，斯考森·泰勒，华夏出版社，2003年版。

[7]《现代西方经济学》，宋承先、许强，复旦大学出版社，2005年版。

[8]《经济学原理这么有趣：颠覆传统教学的18堂经济课》，钟伟伟，化学工业出版社，2013年版。

[9]《经济学的思维方式》，保罗·海恩，彼得·勃特克、大卫·普雷契特科，世界图书出版公司，2013年版。

[10]《微观经济学（第八版）》，平狄克，中国人民大学出版社，2013年版。

**《公共部门人力资源开发与管理》课程简介**

**课程代号：**32001610

**课程名称：**公共部门人力资源开发与管理（The Public Sector Human Resources Development and Management）

**课程类型：**学院平台课程（限选）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**人力资源开发与管理是行政管理、管理科学（专升本）、劳动与社会保障专业的专业限选课，是一门综合性很强的应用性课程。本课程重点介绍人力资源管理的各个职能模块，主要包括人力资源战略规划、工作分析、招聘与甄选、绩效管理、薪酬管理、培训与开发、劳动关系、职业生涯发展等。本课程的教学目的是使学生在已掌握管理学、经济学、心理学基本理论和知识的基础上，掌握人力资源管理的基本知识，了解人力资源管理在现代组织管理中的作用和意义，熟悉人力资源管理的一些基本方法和原理，探索我国人力资源管理中存在的问题和改革方向，以培养和提高自己的管理技能和管理水平，为从事管理工作奠定良好的基础。

**先修课程：**管理学原理 经济学原理 管理心理学

**课程教材：**人力资源开发与管理，张德，清华大学出版社，2007年版。

**参考书目**

[1]人力资源管理教程，张一弛，北京大学出版社，1999年版。

[2]人力资源开发与管理（第二版），胡君辰等主编，复旦大学出版社1999年版。

[3]Michael Poole & Malcolm Warner主编《人力资源管理手册》（英文影印版）辽宁教育出版社1998年。

[4]《人事管理经济学》，[美]爱德华.拉齐尔著，北京三联书店，2000年版。

**（2）任选课程**

**《交往与沟通技巧》课程简介**

**课程编号：**32001611

**课程名称：**交往与沟通技巧（Interaction and Communication Skills）

**课程类型：**学院平台课程（任选）

**周学时：**2学时

**总学时**：36学时

**内容提要：**交往与沟通技巧是一门应用性学科，它侧重于从实践层面阐释社会交往与沟通的基本原则、方法和艺术。主要讲述社会交往的理论与原则、交往与沟通的重要性与功能、沟通的结构过程与方式、交往沟通的障碍、沟通之道、沟通之术、沟通以良好的情绪为基础。

**先修课程：**社会学原理 社会心理学 社会工作概论

**教材：**《人际交往与沟通》，熊文华、周静著，苏州大学出版社，2010年版。

**参考书目：**

[1]《交往沟通》，李新章著，中国工人出版社，2012年版。

[2]《人际交往与沟通》，赵瑛、何莉著，中国人民大学出版社，2008 年版。

**《中国社会思想史》课程简介**

**课程编码：**32001612

**课程名称**：中国社会思想史（History of Social Thought in China）

**课程类型：**学院平台课程（任选）

**周学时：**2学时

**总学时**：36学时

**内容提要：**本课程要求学生掌握社会思想的基本概念、中国历代社会思想与西方社会思想使的不同特点、中国社会思想史研究的历史、现状及相关问题等基本内容。通过本课程的学习，使学生了解和掌握中国社会思想史发展的历史沿革及其各个阶段的主要思想代表和理论成果。在具体的教学中应注重引入讲解有关社会学和中国思想史等学科的知识，注重中国社会思想与西方社会思想及社会学理论的比较分析。坚持以马克思主义为指导，坚持“实事求是”和“古为今用”的原则，用历史唯物主义的立场、观点、方法对中国历代社会思想进行客观评价。在忠实中国社会思想本来面貌的同时，注重分析中西方社会思想发展轨迹的异同，并注重对现代社会学理论与中国社会思想进行比较分析，以凸现中国传统社会思想与文化的特点，为建设中国特色的社会学服务。

**先修课程：**社会学原理

**教材：**《中国社会思想史》，谢遐龄著，高等教育出版社，2003年版。

**参考书目：**

[1]《中国思想史》，葛兆光著，复旦大学出版社，2002年版。

[2]《国学概论》，钱穆著，商务印书馆，1997年版。

[3]《中国哲学史大纲》，胡适著，1919年版。

[4]《中国社会思想史》（上、下册），王处辉著，南开大学出版社，2000年版。

[5]《中国社会思想史》，（韩）宋荣培著，中国社会科学出版社，2003年版。

[6]《中国社会思想史》（上、下册），张承汉著，台湾三民书局，1994年版。

[7]《社会思想》，孙本文著，商务印书馆，1945年版。

[8]《诸子经典》，李维新著，中州古籍出版社，2012年版。

**《性别社会学》课程简介**

**课程编号**：32001613

**课程名称**：性别社会学（Gender Sociology）

**课程类别**：学院平台课程（任选）

**周学时：**2学时

**总学时**：36学时

**内容提要**：性别研究（妇女问题研究）作为一门对高等教育的改革和社会变革具有重要意义。性别/女性研究进入高等本科院校的学分制教育，实现了女性研究从边缘进入主流学科的历史转折，并成为渗透其他学科的一种 “女性视角”。“女性视角”是在主流学术领域寻求男女平等发展的、以扫除历史上以男权为中心的文化偏见，从而创建的更科学更利于人类发展的“宽阔视角”。作为学科建设和学术探索，它既是一门人文基础学科，也是一门跨越学科的新兴学科，涉及许多社会科学乃至自然科学领域的交叉与创新。

本课程理论、方法、和研究实例，重在对理论框架和研究方法的探讨，强调对知识的产生，包括历史研究的具体历史和学术背景的关注，提倡以分析批判的眼光看待一切历史知识，包括我们正在生产的历史知识。课堂教学采取课堂、网络与社会实践结合等多种的教学形式，教学互动性强，并紧密联系学生普遍关心现实问题展开分析。

**先修课程：**社会学概论 社会研究方法

**教材：**《性别社会学》，王金玲主编，高等教育出版社，2007年版。

**参考书目：**

[1]《社会性别研究导论》，佟新著，北京大学出版社，2005年版。

[2]《女性主义方法》，孙中欣等著，复旦大学出版社，2007年版。

[3]《社会性别研究选译》，王政、杜芳琴主编，三联书店，1998年版。

[4]《西方女性主义研究评介》，鲍晓兰主编,三联书店，1995年版。

[5]《社会性别与发展译文集》，马元曦主编,三联书店，2000年版。

[6]《妇女：最漫长的革命当代》，李银河主编,三联书店，2000年版。

[7]《第二性》（上、下集），[法]西蒙那·德·彼伏娃,中国书籍出版社，1998年版。

[8] 《性政治》，[美]凯特·米利特著，江苏人民出版社，2000年版。

[9]《中国古代的婚姻》，任寅虎著，商务印书馆，1996年版。

[10]《中国古代婚姻与家庭》，史凤仪著，湖北人民出版社，1987年版。

**《社区概论》课程简介**

**课程编号：**32001614

**课程名称：**社区概论（The Introduction of Community ）

**课程类型：**学院平台课程（任选）

**周学时：**2学时

**总学时**：36学时

**内容提要：**本课程是一门综合性的、基础性的课程。其教学内容分为两部分，第一部分为社区相关的理论知识，主要包括社区的概念及社区研究、社区的静态系统、社区的动态系统；第二部分为具体社区类型的介绍，包括了农村社区、集镇社区、城市社区及其建设和管理。通过本课程的学习，培养学生关心社区、发现社区问题、分析社区现象的能力和素质，更进一步地拓展学生的视野，提高理论联系实际的能力，有利于培养学生具备应有的社会工作者的理论素养和实务技能。

**先修课程：**社会保障概论；社会工作概论

**教材：**《现代社区概论》，黎熙元主编，中山大学出版社，2007年版。

**参考书目：**

[1]《社区发展论》，徐永祥著，华东理工大学出版社，2001年版。

[2]《社区行政——社区发展的公共行政学视点》，窦泽秀著，山东人民出版社，2003年版。

[3]《社区概论》，蔡禾主编，高等教育出版社，2005年版。

[4]《社区的基本理论与方法》，丁元竹著，北京师范大学出版社，2009年版。

**《当代社会问题》课程简介**

**课程编号：**32001615

**课程名称：**当代社会问题（The social problems of contemporary）

**课程类型：**学院平台课程（任选）

**周学时：**2学时

**总学时**：36学时

**内容提要：**社会问题在各时代反映的内容各不相同，在当代，最突出的社会问题是：人口问题、生态环境问题、劳动就业问题、青少年犯罪问题和老龄问题。运用社会学的方法——功能主义、冲突论、相互作用论、女性主义和后现代主义、对当代社会问题、它们的相互关系及其存在的原因进行全面而系统的剖析。

**先修课程：**社会学原理 社会工作概论

**教材：**《社会问题》，向德平著，中国人民大学出版社，2011年第1版。

**参考书目：**

[1]《当代中国社会病》，张萍主编，北京燕山出版社，1993年第1版。

[2]《中国社会转型中的社会问题》，郑杭生主编，中国人民大学出版社，1996年第1版。

[3]《转型中的中国和中国社会的转型》，郑杭生主编，首都师范大学出版社，1996年第1版。

[4]《性问题采访手记》，伯阳、秦人主编，中国城市经济社会出版社，1988年版。

[5]《当代中国问题研究》，朱新义编主编，湖北人民出版社，1989年版。

[6]《腐败犯罪学研究》，林吉吉、马长生，北京大学出版社，2002年版。

[7]《青少年犯罪研究十年》，康树华主编，重庆出版社，1994年版。

[8]《中国青少年犯罪学》，曹漫之主编，群众出版社，1987年版。

[9]《青少年越轨行为概论》，赵可、白岚主编，重庆出版社，1996年版。

[10]《淫秽物品犯罪研究》，蒋小燕主编，中国人民公安大学出版社，2005年版。

[11] 《当代社会问题》（第4版），（美）帕里特主编，周兵等译，华夏出版社2003年版。

**《薪酬管理》课程简介**

**课程代号：**32001616

**课程名称：**薪酬管理（ Compensation）

**课程类型：**学院平台（任选）

**周学时：**2学时

**总学时**：36学时

**内容提要：**本课程是行政管理专业、管理科学（专升本）专业、社会工作专业和劳动与社会保障专业的任选课程。本课程主要围绕薪酬与薪酬管理的基础知识展开、以薪酬管理在现代人力资源管理中的重要地位为牵引，深入阐述薪酬体系（职位薪酬体系、技能薪酬体系、能力薪酬体系三大类）、薪酬水平、薪酬结构、薪酬管理政策等主要内容，使学生系统地学习薪酬管理的基本知识，将绩效奖励和其他福利为基本薪酬的重要补充充实薪酬知识，使学生掌握薪酬管理的具体事务形式，最后通过阐述各类型工作人员的薪酬构成及管理方法和案例强化应用。

**先修课程：**管理学 人力资源管理 绩效管理。

**课程教材：**《薪酬管理》（第三版），曾湘泉，中国人民大学出版社，2014年版。

**参考书目：**

[1]《绩效量化考核与薪酬体系设计全案》，王瑞永，人民邮电出版社，2011年版。

[2]《薪酬管理原理》（第二版），文跃然，复旦大学出版社，2013年版。

[3]《薪酬管理》（第四版），刘昕，中国人民大学出版社，2014年版。

[4]《薪酬管理》（第11版），[美]乔治·米尔科维奇，杰里·纽曼，巴里·格哈特，中国人民大学出版社，2014年版。

[5]《战略性薪酬管理》（第7版），马尔托奇奥，中国人民大学出版社，2015年版。

[6]《薪酬设计与绩效考核案例实操指南》，周晓飞，中国铁道出版社，2017年版。

**《土地资源管理》课程简介**

**课程代号：**32001617

**课程名称：**政府经济学（Land Resource Management）

**课程类型：**学院平台课程（任选）

**课程学时：**36学时

**周学时：**2学时

**内容提要：**土地资源管理是公共管理一级学科下属的二级学科之一，是行政管理专业、管理科学（专升本）专业的任选课程之一。本课程在深入分析土地资源管理基本概念的基础上，研究了我国土地资源管理现状，分析了土地资源管理的地租理论，土地利用理论和土地经济理论等，详细介绍了我国土地资源调查，评价，权利登记，统计等管理方法，全面介绍了建设用地管理，耕地保护管理和土地市场管理的理论知识，探讨了土地管理体制和土地管理的政策和法规等。

**先修课程：**管理学原理 经济学原理

**课程教材：**张正峰，《土地资源管理学》（第一版），中国人民大学出版社，2008年版

**参考书目：**

[1]《土地资源管理学》，王万茂主编，高等教育出版社，2010年第2版。

[2]《中国土地制度史》，赵冈，陈钟毅主编，新星出版社，2006年版。

[3]《促进增长与缓减贫困的土地政策》，[德]丹宁格，中国人民大学出版社，2007年版．

[4]《中国城市土地产权制度研究》，汪利娜著，社会科学文献出版社，2006年版．

[5]《新时期中国土地管理研究》，黄小虎著，当代中国出版社，2006年版。

[6]《土地利用规划从全球到地方的挑战》，[美]法布士著，刘晓明等译，中国建筑工业出版社，2007年版。

[7]《我国城市土地资源配置的市场化研究》，李明月著，中国经济出版社，2007年版。

**《当代中国地方政府》课程简介**

**课程代号：**32001618

**课程名称：**当代中国地方政府（**The Local Government in Contemporary China**）

**课程类型：** 学院平台课程（任选）

**周学时：**2学时

**总学时：**36学时

**内容提要：**本课程为行政管理本科生的专业选修课，是一门研究地方政府及其管理活动规律的学科。通过本课程的教学，使学生了解地方政府演变、地方政府的政治关系、地方政府的权力、地方政府职能、地方政府类型、地方政府运行、地方政府间关系、地方政府财政、地方政府绩效、地方政府改革与地方治理发展。使学生加深理解和运用政治学、行政学等基础课的理论和知识，掌握地方政府学的基本理论、基本范畴和基本知识，了解中国地方政府的组织和地方行政管理的概况、规律和方法，培养学生从事省、县或乡镇的政府工作或与这些政府的工作部门联系业务的能力。

**先修课程：** 公共行政学 公共管理学 政府经济学

**课程教材：**徐勇、高秉雄主编：《地方政府学》，北京：高等教育出版社2013年版。

**参考书目：**

[1]《乡村治理与中国政治》，徐勇著，北京：中国社会科学出版社2003年版。

[2]《当代地方治理》，孙柏瑛著，中国人民大学出版社2004年版

[3]《转型中的地方政府：官员激励与治理》，周黎安著，上海人民出版社2008年版。

[4]《从压力型体制向民主合作体制的转变——县乡两级政治体制改革》，荣敬本著，中央编译出版社1998年版。

[5]《基层民主和地方政府治理创新》，何增科著，中央编译出版社2004年版。

[6]《乡镇治理与政府制度化》，赵树凯著，商务印书馆2010年版。

[7]《国内政府间关系》，林尚立著，浙江人民出版社，1998。

[8]《“主动的”地方政治：作为战略群体的县乡干部》，托马斯•海贝勒，杨雪冬主编，中央编译出版社2013年版。

**（二）专业平台课程简介**（劳动社会保障专业方向）

**1.专业必修课程模块**

**《人口社会学》课程简介**

**课程代号：**32042402

**课程名称：**人口社会学（ Sociology of Population）

**课程类型：**专业平台课程（必修）

**周学时：**3学时

**总学时**：54学时

**内容提要：**本课程为劳动与社会保障专业的必修课程。《人口社会学》属于社会学的分支学科，它是用社会学的概念，理论和方法研究人口社会问题的学科。教学目的是使学生在了解人口社会学的基本概念、基础知识和基本的研究方法基础上，使学生理解和掌握人口结构、人口过程、人口变迁以及它们与各种社会力量——文化、经济和政治要素之间的互动关系。本课程主要内容包括人口规模、人口过程、人口构成及人口变迁、中国社会人口现象，以及社会、经济、生态环境与人口之间相互关系。其中以社会与人口之间的相互关系为核心，以人口结构与劳动、社会保障关系为重点，以探索人口规律和预测人口的发展趋势为目标。通过本课程学习，开拓学生视野，提高学生分析问题的能力，使学生对人口变化的规律性以及社会诸因素与人口诸方面的互动关系有所认识，进一步加深学生对人口社会中的诸多问题的认识，以及对当今研究人口社会问题重要性的认识。

**先修课程：**社会学原理 经济学原理 社会统计学

**课程教材：**佟新 著，《人口社会学》，北京大学出版社，2010年4月版。

**参考书目：**

[1] 魏津生：《现代人口学》，重庆出版社，1997年2版。

[2] 杨中新：《西方人口思想史》，暨南大学出版社，1996年1版。

[3] 田雪原：《人口学》，浙江人民出版社，2004年版。

[4] 李竞能：《人口理论新编》，中国人口出版社，2001年版。

[5] 曾毅：《中国人口分析》，北京大学出版社，2004年版。

[6] 蔡昉：《人口将给中国带来什么》，广东教育出版社，2002年版。

**《统计学原理》课程简介**

**课程代码：**32042403

**课程名称：**统计学（Principle of Statistics）、

**课程类型：**专业平台课程（必修）

**周学时：**3学时

**总学时：**54学时

**内容提要：**统计学是一门搜集、整理和分析统计数据的方法论科学，其目的是探索数据内在的数量规律性。本课程在了解统计基本思想和认识数据基础上，比较系统地介绍统计学的基本理论、基本知识和基本方法，着重阐述统计资料的搜集与整理、数据分布特征描述、参数估计与假设检验、相关与回归分析、时间序列、统计指数等内容。本课程的教学目的是使学生全面了解统计的主要思想，系统掌握统计基本理论、基本知识、基本方法。通过对数据的搜集、整理与分析方法等基本内容的学习和训练，提高学生定性分析与定量分析相结合的能力和运用统计分析方法进行数量分析的基本技能，培养学生应用统计学理论分析、解决实际问题和综合管理的能力，为进一步掌握和学习其他各门具体科学知识服务。

**先修课程：**高等数学 概率论与数理统计

**课程教材：**袁卫、庞皓、曾五一、贾俊平主编，《统计学》，高等教育出版社， 2009年7月第3版。

**参考书目：**

1、袁卫等《统计学》（第四版），高等教育出版社，2014年版。

2、贾俊平、何晓群、金勇进，《统计学》（第六版），中国人民大学出版社，2015年版。

3、李朝鲜，《社会经济统计学》（第二版），经济科学出版社，2006年版。

4、游士兵，《统计学》（第二版），武汉大学出版社，2010年版。

5、李洁明、祁新娥，《统计学原理》（第六版），复旦大学出版社，2014年版。

6、黄良文，《统计学原理》（第三版），中国统计出版社， 2012版。

**《专业英语》课程简介**

**课程代号：**32042404

**课程名称：**专业英语（Special English for Public Administration Professionals ）

**课程类型：**专业平台课程（必修）

**周学时：**3学时

**总学时**：54学时

**内容提要**：本课程作为行政管理专业和劳动与社会保障专业的必修课程，其目的是通过对公共管理与公共行政原版经典教材的阅读、分析、比较和研究，一方面提高学生阅读原汁原味英文专业书籍的能力、培养英语思考的思维方式；另一方面，使学生加深对公共管理与公共行政基本概念、术语、原理和典范的深层次的理解，从而掌握国外公共管理与公共行政的发展脉络，把握最新的国际信息和理论动态。课程主要包括传统的公共行政模式、新公共管理、政府的角色、公共企业、公共政策与政策分析、公共服务、教育与医疗、人事和绩效管理、电子化政府、社会保障等内容。通过教学的各个环节使学生达到各章中所提的基本要求，提高学生在本专业领域内的英语阅读能力。

**先修课程：**公共管理学 经济学基础 社会保障概论

**课程教材：**《公共管理专业英语》，顾建光编著，上海人民出版社，2010年8月版。

**参考书目：**

[1] 《公共管理英语阅读教程》，卢长怀、孙丽霞主编，对外经济贸易大学出版社，2015年版。

[2] Owen E.Hughes, A Public Management and Administration: An Introduction。

[3] 《管理学英语教程》，大学专门用途英语组编写，2015年2月版。

[4] 给出相关英文文献。

**《劳动关系学》课程简介**

**课程代号：**32042405

**课程名称：**劳动关系学（ Labour Relations Science）

**课程类型：**专业平台课程（必修）

**周学时：**3学时

**总学时：**54学时

**内容提要：**本课程作为劳动与社会保障专业的必修课程，它是市场经济极为重要的一个领域，劳动力市场越发达，劳动关系问题就越重要。本学科以马克思主义理论的基本原则为指导，借鉴西方劳动关系理论，以中国现实的劳动关系为依据，系统完整地提出和构建了中国劳动关系学科的理论体系和分析框架。本课程主要研究包括导论、劳动关系的历史和理论、劳动关系的类型和模式、劳动关系的环境因素、经济全球化与国际劳工标准、中国劳动关系的转型、劳动者、工会、雇主和雇主组织、政府等劳动关系学等主要的基本理论。通过学习，要求学生把学科理论的学习融入到企业及社会面临的实际劳动经济问题的认识和实践研究之中，切实提高学生分析问题、解决问题的能力。

**先修课程：**社会保障概论 劳动经济学

**课程教材：**常凯主编，《劳动关系学》，中国劳动社会保障出版社，2005年9月第1版，2016年第17次印刷。

**参考书目：**

1. 程延园著，《劳动关系》（第四版），中国人民大学出版社，2016版。
2. 冯同庆著，《劳动关系理论》，中国劳动社会保障出版社，2009版。

[3] 邱小平主编，《劳动关系》（第二版），中国劳动社会保障出版社，2004版。

[4] [于桂兰](https://book.jd.com/writer/%E4%BA%8E%E6%A1%82%E5%85%B0_1.html)，[于楠](https://book.jd.com/writer/%E4%BA%8E%E6%A5%A0_1.html)著，《劳动关系学》，清华大学出版社，2011年版。

**《劳动与社会保障法》课程简介**

**课程代号：**32042406

**课程名称：**劳动与社会保障法（ Labor and Social Security Law ）

**课程类型：**专业平台课程（必修）

**周学时：**3学时

**总学时**：54学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业、劳动与社会保障专业的必修课程，是一门既具理论性又具实践性的课程。它是以培养学生掌握劳动与社会保障法的基本理论知识和解决实际问题的应用能力而设置的一门专业必修课程。本课程由劳动法和社会保障法两部分组成。劳动法主要内容包括：劳动法的基本原理、劳动法的立法目的、劳动法的调整对象、国家、用人单位和工会在劳动关系中的职责、劳动就业法、劳动合同法、劳动条件法、劳动保护法、劳动争议处理法、劳动监察法；社会保障法的主要内容有社会保障法的基本原理、社会保险法、社会救济法、社会福利法等基本理论和实务问题。通过本课程学习，学生能够全面系统了解劳动与社会保障法的基本理论、基本知识，掌握劳动与社会保障法的体系结构和重要法律规范，理解劳动与社会保障法律法规在法律体系中的地位，运用专业知识分析和解决劳动和社会保障领域实际问题。

**先修课程：**社会保障概论

**课程教材：**黎建飞著：《劳动与社会保障法》，中国人民大学出版社，2016年7月第4版。

**参考书目：**

[1]吕林：《劳动与社会保障法》，武汉大学出版社，2012年版。

[2]秦勇：《劳动与社会保障法》，华中科技大学出版社，2015年版。

[3]王允武：《劳动与社会保障法》，法律出版社，2014年版。

[4]马瑄：《劳动与社会保障法》 ，东北财经大学出版社，2015年版。

[5]李遐桢，李涛：《劳动与社会保障法》 ，清华大学出版社，2012年版。

[6]关怀，林嘉：《劳动与社会保障法》 ，法律出版社，2016年版。

[7]郭捷：《劳动与社会保障法》，法律出版社，2016年版。

[8]林学贞：《劳动与社会保障法：理论、图表与案例》，法律出版社，2015年版。

[9]徐智华：《劳动与社会保障法》，北京大学出版社，2012年版。

[10]黎建飞：《劳动与社会保障法：原理、材料与案例》，北京大学出版社，2015年版。

**社会保险学课程简介**

**课程代号：**32042407

**课程名称：**社会保险学（Social Insurance）

**课程类型：**专业平台课程（必修）

**周学时：**3学时

**总学时**：54学时

**内容提要：**本课程是劳动与社会保障专业的必修课程， 也是全国高校劳动与社会保障专业的主干课程之一，在整个劳动与社会保障专业知识体系中处于极为重要的地位。社会保险作为一门综合性的社会科学，不仅与社会学、管理学、经济学等多门相关学科具有密切联系，同时还具有应用并指导实践以及预测未来社会保险改革与发展趋势的特点。

本课程主要介绍社会保险的一些基本理论，包括社会保险的内涵、社会保险的功能、社会保险与社会经济发展的关系，社会保险管理，社会保险中效率与公平的关系；社会保险制度产生的社会条件及经济条件；社会保险制度产生的历史过程；社会保险的基本理论基础，社会保险体系的构成；社会保险基金筹集与使用；社会保险制度的构成，特别是养老保险制度、失业保险制度、医疗保险制度和工伤保险制度的构成要素；社会救济制度；社会优抚制度和社会福利制度。中国社会保险制度的内容和改革的趋势。

**先修课程：**社会保障学 社会学概论 管理学原理 经济学原理等。

**课程教材：**史 潮：《社会保险学》，科学出版社，2007年5月第一版。

**参考书目：**

[1] 孙树菡：《社会保险学》，中国人民大学出版社，20012年6月第二版。

[2] 林 义：《社会保险》，中国金融出版社，2010年8月第三版。

[3] 侯文若：《社会保险》，中国劳动出版社，2009年7月第二版。

**《社会保险基金管理》课程简介**

**课程代号：**32042408

**课程名称：**社会保险基金管理（Administration of Social Insurance Funds ）

**课程类型：**专业平台课程（必修）

**周学时：**3学时

**总学时**：54学时

**内容提要：**本课程作为劳动与社会保障专业的必修课程，它是20世纪90年代以来国际社会保障领域备受关注的重要前沿课题，它是社会保障制度的物质基础和实现社会政策的核心条件。本课程是研究社会保险基金特别是社会保险基金的征缴、保管、投资营运、保值增值、监管等的运行机制、制度规范及其规律的一门新兴的、综合的、边缘性的学科。社会保险基金管理是一门应用性很强的学科。主要研究国际社会保险基金管理的现状、社会保险基金的构成及运行条件、社会保险基金管理概述、社会保险基金管理模式、社会保险基金的投资营运、社会保险基金的监管、社会保险基金与国家财政、社会保险基金与金融市场互动发展、社会保险基金管理中的精算方法、社会保险基金管理的国际经验和我国社会保险基金管理的改革与发展等主要问题。

**先修课程：**社会保障概论 经济学原理

**课程教材：**林义主编，《社会保险基金管理》（第三版 ），中国劳动社会保障出版社，2012版。

**参考书目：**

[1] 吕学静、张寿琪著，《社会保险基金管理与监督》，中国劳动社会保障出版社，2003年版。

[2] 宋明岷编，《社会保障基金管理：理论、实践与案例》，复旦大学出版社，2012年版。

[3] 胡晓义、施明才主编，《社会保险基金管理与监督》，中国劳动社会保障出版社，2001年版。

[4] 林治芬主编，《社会保障资金管理》，科学出版社，2007年出版。

**《劳动经济学》课程简介**

**课程代号：**32042409

**课程名称：**劳动经济学（ Labor Economics）

**课程类型：**专业平台课程（必修）

**周学时：**3学时

**总学时**：54学时

**内容提要：**本课程作为劳动与社会保障专业的必修课程，它是专门研究市场经济制度中的劳动力市场现象以及在劳动力市场运行过程中劳动力供求双方的运动变化规律的学科，是一门应用性极强的学科。本课程体系有五大部分组成，第一部分主要探讨并确立劳动经济学的研究对象，概述劳动经济学的研究特点和研究方法；第二部分主要介绍劳动力市场运行的基础理论和基本原理。集中探讨劳动力市场运行机制和功能、劳动力市场的调控和规制以及有关劳动力市场均衡的基础知识；第三部分集中阐述劳动力市场运行中有关劳动就业变化的基本理论，主要介绍人力资本投资理论、就业理论、劳动力流动理论和劳动力市场歧视理论；第四部分主要介绍关于劳动力市场价格的基本理论，着重对工资的确定、工资的分配形式以及西方工资理论的演变进行分析；第五部分主要探讨劳动力市场运行中的劳动关系变化以及工会在劳动力市场中的地位和作用。课程教学目的是使学生全面了解劳动经济学的基本知识，系统掌握劳动经济学的基本理论、基本概念和基本方法，熟悉我国现行劳动力市场的运行逻辑，把握劳动经济现象的现状、问题和发展趋势，使学生具备提出问题、分析问题和解决问题的能力。

**先修课程：**经济学原理

**课程教材：**沈琴琴主编，《劳动经济学》，中国人民大学出版社，2013年9月版。

**参考书目：**

[1] 罗纳德·伊兰伯格：《现代劳动经济学（英文版）》，中国人民大学出版社，2012年版。

[2] 曾湘泉：《劳动经济学》，复旦大学出版社，2010年版。

[3] 梅纳德·凯恩斯：《就业、利息与货币通论》，南海出版公司，2007年版。

[4] 萨尔·霍夫曼：《劳动力市场经济学》，三联书店，1988年版。

**《社区管理》课程简介**

**课程代号：**32042410

**课程名称：**社区管理（ Community Management）

**课程类型：**专业平台课程（必修）

**周学时：**3学时

**总学时**：54学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业、劳动与社会保障专业的必修课程，是符合社会和学院人才培养目标的专业能力拓展课。本课程系统介绍社区与社区管理概念、我国社区管理的发展过程及趋势、社区管理主体及其关系、社区管理基本内容以及国外社区管理实践及发展趋势。通过本课程的学习，使学生具备社区建设与社区管理必备知识，了解社区建设与管理规律，掌握社区建设与管理的科学方法，熟悉处理解决社区各类问题、协调社区各类关系的技能技巧，学会用社区管理理论分析和解决社区管理中的实际问题，提高社区管理技能和能力，运用社区管理理论结合实际情况，策划、组织社区居民开展各类社区活动。

**先修课程：**公共管理学

**课程教材：**魏娜主编，《社区管理原理与案例》，中国人民大学出版社，2013年5月版。

**参考书目：**

[1] 汪大海、魏娜、郇建立：《社区管理（第三版）》，中国人民大学出版社，2005年版。

[2] 吕波：《社区管理工具箱》，机械工业出版社，2013年版。

[3] 王玉兰、唐忠新：《社区管理实务》，北京大学出版社，2009年版。

[4] 袁继红：《社区管理实务（第2版）》，电子工业出版社，2015年版。

[5] 唐晓阳：《社区管理理论与实务》，华南理工大学出版社，2010年版。

[6] 吴新叶：《社区管理学》，北京大学出版社，2008年版。

[7] 张兴杰：《社区管理（第二版）》，科学出版社，2015年版。

[8] 齐永钦、张丽江：《图说社区管理》，山东人民出版社，2014年版。

[9] 娄成武、孙萍：《社区管理学》，高等教育出版社，2012年版。

**《社会保障制度国际比较》课程简介**

**课程代号：**32042411

**课程名称：**社会保障国际比较（international Comparison Social Security）

**课程类型：**专业平台课程（必修）

**周学时：**4学时

**总学时**：36学时

**内容提要：**本课程是劳动与社会保障专业的必修课程。社会保障是改革、发展与稳定的重要环节。随着社会主义市场经济体制的建立和现代化企业制度改革的深入，社会保障体制改革日益成为我国经济转轨时期深化改革的重要任务。《社会保障制度国际比较》课程着重对社会保障中养老、失业、工伤、医疗、生育等社会保险及其资金筹集、管理与运用等方面，进行国际比较研究。通过比较、分析几个主要国家和地区的经验教训，结合中国实际，研究中国社会保障。

**先修课程：**管理学原理 社会保障概论 社会保险学 社会学 公共政策学 社会调查与社会统计劳动经济学 社会保障基金管理

**课程教材：**穆怀中，《社会保障国际比较》（第三版），中国劳动社会保障出版社，2014年7月。

**参考书目：**

[1]杨向东：《中美保障措施制度比较研究》，法律出版社，2008年9月版。

[2]索特曼，布赛，莫盖拉斯：《社会医疗保险体制国际比较》，中国劳动社会保障出版社，2009年8月版。

[3][美]约斯特等：《医疗保障支付范围决策：国际比较研究》，中国劳动社会保障出版社，2011年8月版。

[4]孟卫军等：《社会保障国际比较》,清华大学出版社，2013年8月版。

[5]张水辉：《中东欧国家养老保险制度改革的回顾与展望》，格致出版社，2016年7月版。

[6]林闽钢：《社会保障国际比较》（第二版）科学出版社有限责任公司，2016年12月版。

**《组织行为学》课程简介**

**课程编号：**32042412

**课程名称：**组织行为学（Organization Behavior）

**课程类型：**专业平台课程（必修）

**课程学时：**54学时

**周学时：**3学时

**内容提要：**本课程作为行政管理专业、管理科学（专升本）专业和劳动与社会保障专业的必修课程之一。本课程旨在研究在组织中以及组织与环境相互作用，人们从事工作的心理活动和行为反应规律性的科学。采用系统分析的方法，综合运用心理学、社会学、人类学、生理学、生物学、经济学和政治学等知识，研究一定组织中人的心理和行为的规律性，从而提高各级领导者和管理者对人的行为预测和引导能力，以便更有效地实现组织预定的目标。本课程教学目的是使学生系统掌握组织中个体、群体和组织整体的心理和行为的基本理论、基本概念和基本方法，使学生具有运用所学知识提高人际能力和职业生涯规划的能力。

**先修课程：**管理学原理

**课程教材：**张德主编：《组织行为学》，高等教育出版社2016年第5版。

**参考书目：**

[1]李永瑞主编：《组织行为学》，高等教育出版社2012年第2版。

[2]﹝美﹞斯蒂芬•罗宾斯主编：《组织行为学》，中国人民大学出版社2016年第16版。

[3][美]埃里克·施密特著：《重新定义公司》，中信出版社，2015年版。

**2. 专业限选课程模块（劳动与社会保障方向）**

**《医疗保险政策与实务》课程简介**

**课程代号：**32042501

**课程名称：**医疗保险政策与实务（Health Insurance and Policy ）

**课程类型：**专业平台课程（限选）

**周学时：**2学时

**总学时**：36学时

**内容提要：**本课程作为劳动与社会保障专业的限选课程，它是结合我国医疗卫生体制和医疗保险制度发展现状，并且运用卫生经济学和健康医学方面的知识，来全面研究我国医疗保险体系，并结合具体医疗改革和典型案例进行分析研究的应用型很强的一门课程。主要探索研究三方面的内容：第一，医疗保险服务市场方面。主要有我国医疗保险体系、医疗保险中如何应对道德风险和逆向选择问题。第二，社会医疗保险模式。主要有国外社会医疗保险模式、社会医疗保险基金和社会医疗保险费用偿付方式的内容。第三，相关法律和政策制度。主要有社会医疗保险的法律制度、社会医疗保险的管理与监督的内容。最后梳理中国社会医疗保险制度的发展历程来综合理解医疗保险政策的演变。

**先修课程：**社会保险学 经济学基础

**课程教材：**周绿林、李绍华主编，《医疗保险学》，科学出版社，2013年1月版。

**参考书目：**

[1] 仇雨临：《医疗保险》，中国劳动社会保障出版社，2008年版。

[2] 卢祖洵：《社会医疗保险学》，人民卫生出版社，2013年版。

[3] 储爱琴：《医院医疗保险管理理论与实务》，合肥工业大学出版社，2016年版。

[4] 汪弘等主编：《医疗与生育保险：政策与实务》，北京大学出版社，2008年版。

**《社会福利与社会救济》课程简介**

**课程代号：**32042502

**课程名称：**社会福利与社会救济（Social welfare &social relief）

**课程类型：**专业平台课程（限选）

**周学时：**2学时

**总学时**：36学时

**内容提要：**本课程是劳动与社会保障专业的限选课程，社会福利与社会救济是社会保障体系中两个重要组成部分，社会救济、社会福利与社会保险一起构成了社会保障的三大核心领域。社会福利与社会救济课程有特定的理论体系和很强的实践性，但是我国目前还处于萌芽阶段，基本理论和时间正处于逐步完善的过程中，因此，本课程的开设是适应我国完善社会主义市场经济和健全社会保障制度的现实需要而设置的。课程内容包括：社会救济的理论基础、社会救济概述、生活社会救济、医疗社会救济、生产社会救济、住房社会救济、教育社会救济、灾害社会救济、护理社会救济、法律社会救济、社会福利的理论基础、社会福利概述、老年人社会福利、妇女儿童社会福利、残疾人社会福利、公共社会福利。

**先修课程：**社会保险学 社会学概论 管理学原理 经济学原理等。

**课程教材：**赵映诚，王春霞等：《社会福利与社会救助》，东北财经大学出版社，2015年8月第二版。

**参考书目：**

[1] 钟仁耀：《社会救助与社会福利》，上海财经大学出版社，2013年8月第三版。

[2] 陈良瑾：《社会救助与社会福利》，中国劳动社会保障出版社，2009年9月第一版。

[3] 韩克庆：《社会福利与社会救助案例》，中国劳动社会保障出版社，2009年8月第一版。

**《养老保险政策与实务》课程简介**

**课程代号：**32042503

**课程名称：**养老保险政策与实务（ Endowment Insurance Policy and Practice ）

**课程类型：**专业平台课程（限选）

**周学时：**2学时

**总学时**：36学时

**内容提要：**本课程作为劳动与社会保障专业限选课程，从理论层面和操作层面对养老保险制度的改革实践和政策实务进行全面阐述与研究，是一门理论性和实践性相结合的应用性课程。本课程主要介绍养老保险的基本理论、中国城镇职工基本养老保险制度、中国城乡居民养老基本保险制度、中国基本养老保险基金管理与投资、养老服务体系以及国外典型国家养老保险制度等内容，力求反映国内外养老保险研究领域的新成果和新信息，以提供多视角的思考空间，使学生在掌握养老保险的基本概念、基本理论的基础上，全面了解和认识我国养老保险制度的发展与改革历程，熟悉我国城镇企业职工、机关事业单位职工、农村居民、城镇居民养老保险政策与具体经办规程；了解我国养老服务体系现状，掌握国外发达国家养老制度的发展与改革趋势，提高学生运用养老保险理论基础知识，分析和探讨我国养老保险制度改革中存在的问题，熟悉和掌握我国养老保险的基本政策和经办规程，解决具体实际问题的能力。

**先修课程：**社会保障概论

**课程教材：**余桔云主编，《养老保险：理论与政策》，复旦大学出版社，2015年1月第1版。

**参考书目：**

[1] 黄乐平:《新编养老保险操作实务》，法律出版社，2011年版。

[2] 褚福灵：《城乡基本养老保险关系转接研究》，中国劳动社会保障出版社，2004年版。

[3] 胡玉琴：《中国城镇企业职工基本养老保险账户的统计研究》，浙江工商大学出版社，2012年版。

[4] 黄乐平、朱茂林：《养老保险实务精解》，中国法制出版社，2008年版。

[5] 刘晓梅：《中国农村社会养老保险制度理论与实务研究》，科学出版社，2010年版。

[6]人力资源和社会保障部社会保险事业管理中心组织：《新型农村社会养老保险经办实务手册（第2版）》，中国劳动社会保障出版社，2011年版。

[7] 胡晓义：《全国人力资源和社会保障干部培训教材：养老保险》，中国劳动社会保障出版社，2011年版。

[8] 尹蔚民：《养老保险 》，中国劳动社会保障出版社，2011年版。

[9][美]德鲁克：《养老金革命》，东方出版社，2009年版。

**《非营利组织管理》课程简介**

**课程编号:** 320224010

**课程名称**：非营利组织管理（Managing Nonprofit Organizations）

**课程类型**：专业平台课程（必修）

**周学时**：2学时

**总学时**：36学时

**内容提要：**非营利组织迅速发展，在经济、社会和全球事务中扮演越来越重要的角色，也是社会工作者就业的一个部门。本课程共分三部分内容：第一部分是概述篇，重点介绍非营利组织的定义、分类以及在全球化背景下的发展现状，有关的理论与主要思潮。境外的非营利组织；中国的非营利组织。第二部分是管理篇，介绍非营利组织的领导决策、战略管理、财务管理、人力资源管理、志愿者管理、项目管理、营销管理、筹款管理、信息资源管理，以及非营利机构评估。第三部分是探讨篇，讨论中国非营利组织的兴起内部与外部结构，非营利组织演变中的基本矛盾。非营利组织的评估。从理论创新的视角，对于西方非营利组织理论提出质疑，分析东西方理念、组织和文化的差异，探讨其运行机制和中国非营利组织的特殊发展道路。课堂上，根据教师的安排，对相关的国内外非营利组织管理案例进行讨论。

**先修课程：**社会工作概论 社会行政等。

**教材**：《非营利组织管理概论》，王名编著，中国人民大学出版社，2002年。

**参考书目：**

[1]《非营利组织管理》，[美]詹姆斯 P 盖拉特著，中国人民大学出版社，2013年版。

[2]《非营利组织管理》，康晓光著，中国人民大学出版社，2011年版。

[3]邓国胜著，《非营利组织评估》，社会科学文献出版社，2001年。

[4]康晓光著，《NGO扶贫行为研究》，浙江人民出版社，2001年。

[5]萧新煌主编，《非营利部门——组织与运作》，台北巨流图书公司，1996年英文著作。

[6] Salamon, Laster M., 1993, America’s Nonprofit Sector, New York, The Foundation Center.

[7] Salamon, Laster M., 1994, the Emerging Sector, U. S. A., the Johns Hopkins University Maryland.

**3.专业任选课程模块**

**《公共关系学（双语）》课程简介**

**课程代号：**32042601

**课程名称：**公共关系学（Public Relations）

**课程类型：**专业平台课程（任选）

**周学时：**2学时

**总学时**：36学时

**内容提要：**本课程作为劳动与社会保障专业的任选课程，是一门综合性很强的应用型课程。本课程主要研究管理中组织与公众之间传播沟通的现象、行为、规律和方法。本课程采用英文教材和中文教材相结合的方式来授课，使学生了解公共关系职能、公共关系机构组成要素、公共关系调研的原则及基本程序、公共策划的内容和程序，掌握公共关系传播实施技巧、危机管理与预防等公关知识。

**先修课程：**管理学原理 经济学原理

**课程教材：**弗雷泽·P.西泰尔著，《The Practice of Public Relations 》(Tenth Edition，清华大学出版社，2011年8月版。

**参考书目：**

[1] 居延安：《公共关系学》，复旦大学出版社，2013年6与版。

[2] 纪华强：《公共关系的基本原理与实务》，高等教育出版社，2006年版。

[3] 张荷英：《现代公共关系学》，首都经济贸易大学出版社，2017年版。

**《健康经济学》课程简介**

**课程代号：**32042602

**课程名称：**健康经济学（Health Economics）

**课程类型：**专业平台课程（任选）

**周学时：**2学时

**总学时**：36学时

**内容提要：**本课程是劳动与社会保障专业的任选课程，是一门集健康和医疗为一体的经济学课程。健康经济学的研究对象是卫生服务过程中的经济活动和经济关系，即卫生生产力和卫生生产关系；健康经济学研究的内容是揭示上述经济活动和经济关系的规律，达到最优地筹集、开发、配置和利用卫生资源，提高卫生服务的社会效益和经济效益。本课程主要研究的问题依然是经济学的基本问题——即如何配置资源的问题，只不过在这里研究的是健康和医疗资源的配置问题。这门课主要解决三个问题：第一，健康是“如何”生产出来的？第二，健康又如何影响经济和社会发展？第三，如何在健康领域和其他领域之间配置资源？围绕这三个问题，运用经济学的基本知识进行探索和研究。这门课强调对现实问题的关注，强调理论和实践的结合，强调创新思维，希望通过学生选修本课程后，能够了解我国卫生服务领域的改革，并对健康经济学有一个相对全面的认识。

**先修课程：**管理学原理 经济学原理

**课程教材：**舍曼·富兰德等主编，《卫生经济学》（第8版），中国人民大学出版社，2011年。

**参考书目：**

[1] 俞卫：《卫生经济学专题研究》，复旦大学出版社，2013年9月版。

[2] 戴维斯图克勒：《身体经济学：是什么真正影响我们的健康》，机械工业出版社，2015年1月版。

[3] 孟庆跃：《卫生经济学》，人民卫生出版社，2013年9月版。

**《城市发展与社区建设》课程简介**

**课程代号：**32042603

**课程名称：**城市发展与社区建设（Urban development and community construction）

**课程类型：**专业平台课程（任选）

**周学时：**2学时

**总学时**：36学时

**内容提要：**本课程是劳动与社会保障专业的任选课程。课程旨在使学生通过这门课的学习对城市发展与社区建设的基本知识、基本内容、基本方法有一个较全面的了解。本课程从现代城市的形成与发展入手，结合社区的含义、构成要素和多元类型，城市社区建设的基本思路，包括城市社区建设的指导思想和基本原则、主要内容及主要目标，社区组织建设，城市社区建设的产生发展及其必然性，使学生对社区建设的基本知识、基本内容、基本方法有一个较全面的了解，更好地为城市发展服务。

**先修课程：**管理学 行政管理学 社区管理。

**课程教材：**郭学贤，《城市社区建设与管理》，北京大学出版社，2010年8月。

**参考书目：**

[1]唐忠新，《现代城市社区建设概论》，上海交通大学出版社，2008年10月版。

[2]张文尝，《城市交通与城市发展》，商务印书馆，2010年7月版。

[3] [德]斐迪南·滕尼斯：《共同体与社会——纯粹社会学的基本概念》，北京大学出版社，2010年11月版。

[4]张韧韧，《社区建设理论与实务》，上海交通大学出版社，2011年3月版。

[5]潘泽泉：《行动中的社区建设：转型和发展》，中国人民大学出版社，2014年3月版。

**《行政公文写作与处理》课程简介**

**课程编号：**32042604

**课程名称：**行政公文写作（The Administrative Document Writing）

**课程类型：**专业平台课程（任选）

**周学时：**2学时

**总学时：**36学时

**内容提要：**该课程作为行政管理专业的必修课程之一，它以党和国家的有关规范性文件为指导，主要研究国家行政机关及其他社会组织行政公文写作的基本规律与方法。其内容具有政治性、综合性、规定性与应用性的特点。设置本课程的目的是使行政管理专业的学生能比较全面系统地掌握行政公文写作与处理的基本理论, 基本知识与基本技能，认识行政公文写作和处理的基本规律，了解我国国家机关、社会组织现行的公文种类、体式稿本、行文规范、写作要求以及公文办理的程序，原则和方法，培养和提高公文写作和处理公文的能力。

**先修课程：**管理学原理 行政管理学

**课程教材：**姬瑞环主编，《公文写作与处理》，中国人民大学出版社，2014年第4版。

**参考书目：**

[1]舒雪冬：《公文写作范例大全：格式、要点、规范与技巧》，清华大学出版社，2016年版。

[2] 钟世虎，吴良才：《党政机关公文写作实务与范例》，红旗出版社，2017年版。

[3] 姬瑞环：《党政机关公文写作能力指导与训练》，中国人事出版社，2014年版。